

Artes a profundidad - del referéndum escolar del Condado de Pinellas

El financiamiento del referéndum ha fortalecido los programas de arte y música. Antes del referéndum, las mejoras, como los artículos de arte de alta calidad, instrumentos musicales básicos y uniformes para las bandas, dependían del financiamiento que ofrecían grupos como las asociaciones de padres de familia y profesores (Parent Teacher Association, PTA) y de apoyo a bandas. El referéndum brinda acceso a las artes a todos los estudiantes.

Artes visuales

- Todas las escuelas ahora cuentan con laboratorios de arte digital que ofrecen cursos como dibujo, fotografía, animación cuadro por cuadro y Adobe Illustrator. En los últimos tres años, 12 preparatorias, 8 secundarias, 36 primarias y 4 escuelas de educación para estudiantes excepcionales (Exceptional Student Education, ESE) han obtenido nuevos laboratorios de arte digital.
- El referéndum posibilita la compra de artículos consumibles como pintura, arcilla, papel y lápices y equipo como rejillas de secado y hornos. Desde la renovación, las clases de arte han recibido más de \$1 millón.
- Las aulas de arte cuentan con todo los materiales necesarios y cada año se mejoran con libros y revistas de arte.
- En los últimos tres años, más de 36,000 estudiantes han ido a viajes de campo a museos de arte como parte de sus materias, entre ellas, historia y estudios sociales, además de arte.
- Se están comprando artículos de arte "de contacto frecuente" adicionales, como pinceles para pintura y lápices, a fin de reducir la posible exposición al virus que genera el uso compartido.
- Se destaca a los estudiantes en exhibiciones de arte y con frecuencia reciben los premios más importantes.

Música y artes escénicas

- Durante el año escolar 2019-2020, en 16 escuelas se enseñó guitarra y en 27 se contó con orquestas; además, en todas las escuelas primarias, se ofrecieron clases de música. Sin el referéndum, no habría fondos para guitarras, orquestas o materiales musicales básicos.
- Se compran materiales nuevos, como partituras, instrumentos y atriles, con base en las necesidades de los alumnos. Desde la renovación, las aulas de Pinellas han recibido casi \$788,000 en materiales musicales.
- Se exenta de las cuotas por la renta de instrumentos a los estudiantes que no pueden pagarlas y ocho bandas de preparatorias recibieron uniformes nuevos en los últimos tres años.
- Desde la renovación, la participación estudiantil en grupos de todo el condado, como la orquesta y la banda, ha aumentado, lo que ha permitido realizar dos conciertos adicionales y agregar una fecha en el Teatro Mahaffey.
- La tecnología está integrada en muchas clases de música. La expansión de las herramientas digitales de música y de ingeniería de sonido permitió a los estudiantes grabar los proyectos de fin de año de manera remota. [Ver un ejemplo](#)
- Las asociaciones con músicos de la comunidad y la Orquesta de Florida dan a los estudiantes la oportunidad de practicar con músicos profesionales.

Datos básicos

- No es un impuesto nuevo. Los votantes de Pinellas lo aprobaron en 2004 y lo han renovado cada cuatro años.
- En 2019, el propietario promedio de una casa unifamiliar en Pinellas pagaba \$85.85 o \$7.15 al mes.
- El referéndum generó aproximadamente \$44.5 millones para Pinellas en 2019-2020. Si los votantes no lo renuevan, los programas que el referéndum apoya, como el arte y la música, se verán afectados.
- Se trata de fondos locales. El 100 % beneficia a los alumnos de manera directa (sin contar los costos administrativos), sin importar lo que ocurra en Tallahassee.
- Un comité independiente de supervisión ciudadana controla los fondos (incluidos los de las escuelas concertadas).

Pregunta en la boleta de noviembre de 2020

Aprobación de la Continuación del Impuesto Ad Valorem de Medio Millón para Gastos de Funcionamiento de las Escuelas

¿Debe continuar el amillaramiento ad valorem de medio millón anual del Distrito Escolar del Condado de Pinellas a partir del 1 de julio de 2021 y hasta el 30 de junio de 2025, para los gastos de funcionamiento necesarios, que incluyen fondos para contratar y conservar a maestros de calidad; conservar programas de lectura y clases de música y arte; y para proporcionar libros de texto y tecnología actualizados, mediante fondos compartidos con escuelas chárter de manera proporcional a la matrícula de estudiantes tal como lo establece la ley, con supervisión de los gastos por parte de un comité ciudadano independiente de supervisión financiera?

_____ *SÍ*

_____ *NO*

Contratar y conservar profesores de calidad - Los buenos profesores son la clave de todo.

- Para el año escolar 2020-2021, los profesores recibirán una remuneración salarial de \$5,231.
- Apoyar a los profesores con fondos públicos nos ayuda a contratar a los 400 a 600 maestros que necesitamos cada año y nos ayuda a conservar a los buenos, tanto en las aulas como en la formación remota.
- La capacitación y los materiales adicionales están disponibles de manera continua con el propósito de mejorar las habilidades de los profesores.

Conservar programas de lectura - La formación en grupos pequeños, los nuevos textos con relevancia cultural y las intervenciones de lectura ayudan a los estudiantes a tener éxito.

- Las aulas cuentan con libros, revistas y materiales de consulta ricos en contenido y pertinentes. Los estudiantes reciben copias que pueden llevar a casa y marcar para mejorar su comprensión y retención.
- Para el próximo año escolar, se implementará un programa para estudiantes con dislexia y otros problemas de lectura, con el propósito de ayudarlos a aprender a decodificar palabras.
- Los lectores principiantes (del primer al tercer grado) reciben formación en grupos pequeños con apoyo adicional de los profesores.

Proporcionar libros de texto y tecnología actualizados - La tecnología es esencial para las carreras del futuro y está integrada en todos los aspectos del aprendizaje de los estudiantes.

- Con los fondos del referéndum se apoyan oportunidades de crecimiento para nuestros estudiantes, al proporcionar impresoras 3D, educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM), prácticas de construcción y colaboración, estudios de robótica y programas de codificación informática.
- Los estudiantes participan en plataformas informáticas que apoyan la colaboración, los desafíos en tiempo real, las explicaciones visuales y de audio, los niveles de lectura ajustados y más en diversas materias.
- Con los fondos del referéndum se han comprado licencias adicionales para el uso de programas en línea, lo que brinda a los alumnos a distancia una experiencia de aula totalmente integrada.

Obtenga más información en CitizensForPinellasSchools.com y pcsb.org/referendum.