

## **Renovación del referéndum escolar del Condado de Pinellas en la boleta de noviembre de 2020 de todos los votantes de Pinellas**

En 2004, los votantes de Pinellas aprobaron un impuesto sobre la propiedad para mejorar de forma directa las escuelas del Condado de Pinellas. Desde entonces, los votantes lo han renovado cada cuatro años. En 2019, su costo para el propietario promedio de una casa unifamiliar en Pinellas fue de \$85.85 al año o \$7.15 al mes, con lo que se generaron aproximadamente \$44.5 millones. Si los votantes del Condado de Pinellas no renuevan el impuesto, ese financiamiento desaparecerá de nuestras aulas el próximo año.

El referéndum proporciona una fuente local específica de financiamiento superior a los fondos estatales. El 100 % de los fondos del referéndum beneficia directamente a los estudiantes (sin contar los costos administrativos) y un comité ciudadano independiente de supervisión ciudadana controla todos los gastos que se realizan.

### **Aprobación de la Continuación del Impuesto Ad Valorem de Medio Millón para Gastos de Funcionamiento de las Escuelas**

¿Debe continuar el amillaramiento ad valorem de medio millón anual del Distrito Escolar del Condado de Pinellas a partir del 1 de julio de 2021 y hasta el 30 de junio de 2025, para los gastos de funcionamiento necesarios, que incluyen fondos para contratar y conservar a maestros de calidad; conservar programas de lectura y clases de música y arte; y para proporcionar libros de texto y tecnología actualizados, mediante fondos compartidos con escuelas chárter de manera proporcional a la matrícula de estudiantes tal como lo establece la ley, con supervisión de los gastos por parte de un comité ciudadano independiente de supervisión financiera?

\_\_\_\_\_ *SÍ*

\_\_\_\_\_ *NO*

**Un voto por el SÍ renovará el impuesto por cuatro años. Un voto por el NO detendrá el financiamiento adicional para nuestras escuelas.**

### **Cómo se usa el dinero del referéndum**

**La nueva normalidad del COVID - El referéndum ayudó a Pinellas a hacer realidad el aprendizaje remoto y nos ayudará a seguir avanzando.**

- Muchos de los iPad y las computadoras portátiles que se compraron con fondos del referéndum se prestaron a los estudiantes que carecían de dispositivos para el aprendizaje remoto.
- La tecnología está integrada en muchas clases. La expansión de las herramientas digitales de música y de ingeniería de sonido permitió a los estudiantes grabar los proyectos de fin de año de manera remota. [Ver un ejemplo](#)
- Los libros electrónicos están ampliamente disponibles y se están comprando más. El referéndum financia suficientes libros para enviarlos a los hogares de los estudiantes.
- Los programas ayudan a los alumnos a prepararse para los exámenes SAT y ACT que no fue posible aplicar durante el año escolar interrumpido y no se cobrarán las cuotas de los exámenes a quienes no pueden pagarlas.
- Se están comprando artículos de arte "de contacto frecuente" adicionales (como pinceles para pintura y boquillas para los instrumentos de viento) a fin de reducir la posible exposición que genera el uso compartido.
- Los materiales del referéndum se pondrán a disposición de los alumnos en las aulas y de los que aprendan de manera remota por igual.

## **Cómo se usa el dinero del referéndum (continuación)**

### **Contratar y conservar profesores de calidad - Los buenos profesores son la clave de todo.**

- Para el año escolar 2020-2021, los profesores recibirán una remuneración salarial de \$5,231.
- Apoyar a los profesores con fondos públicos nos ayuda a contratar a los 400 a 600 maestros que necesitamos cada año y nos ayuda a conservar a los buenos, tanto en las aulas como en la formación remota.
- La capacitación y los materiales adicionales están disponibles de manera continua con el propósito de mejorar las habilidades de los profesores.

### **Conservar programas de lectura - La formación en grupos pequeños, los nuevos textos con relevancia cultural y las intervenciones de lectura ayudan a los estudiantes a tener éxito.**

- Las aulas cuentan con libros, revistas y materiales de consulta ricos en contenido y pertinentes. Los estudiantes reciben copias que pueden llevar a casa y marcar para mejorar su comprensión y retención.
- Con base en las necesidades y los intereses de los estudiantes, cada escuela selecciona los libros, libros electrónicos y lectores electrónicos que desea incluir en las bibliotecas de las aulas y en los proyectos de toda la escuela o de todo un grado.
- El apoyo a la habilidad lectora en materias técnicas implica un desafío adicional. Las clases de ciencia y estudios sociales reciben libros de texto y materiales interactivos para apoyar el dominio de la lectura en esas áreas.
- Los lectores principiantes (del primer al tercer grado) reciben formación en grupos pequeños con apoyo adicional de los profesores.
- Para el próximo año escolar, se implementará un programa para estudiantes con dislexia y otros problemas de lectura, con el propósito de ayudarlos a aprender a decodificar palabras.

### **Conservar clases de música y arte - El referéndum apoya los programas sólidos de educación artística y proporciona a nuestros estudiantes los materiales necesarios.**

- Con los fondos del referéndum se suministra equipo como rejillas de secado, hornos, atriles y tarimas para música; clases de música con materiales como instrumentos y partituras; y clases de arte con consumibles como pintura, arcilla y papel.
- Todas las escuelas ahora cuentan con laboratorios de arte digital que ofrecen cursos como dibujo, fotografía, animación cuadro por cuadro y Adobe Illustrator.
- Durante el año escolar 2019-2020, en 16 escuelas se enseñó guitarra y en 27 se contó con orquestas; además, en todas las escuelas primarias, se ofrecieron clases de música. Sin el referéndum, no habría fondos para guitarras, orquestas o materiales musicales básicos.
- Se exenta de las cuotas por la renta de instrumentos a los estudiantes que no pueden pagarlas y las preparatorias reciben uniformes para las bandas.
- Con los fondos del referéndum se crearon sociedades comunitarias que permitieron la colaboración entre los estudiantes y artistas y músicos locales, apoyos docentes por parte de la Orquesta de Florida y viajes de campo a museos de arte para aprender sobre arte, historia y estudios sociales.

### **Proporcionar libros de texto y tecnología actualizados - La tecnología es esencial para las carreras del futuro y está integrada en todos los aspectos del aprendizaje de los estudiantes.**

- Con los fondos del referéndum se apoyan oportunidades de crecimiento para nuestros estudiantes, al proporcionar impresoras 3D, educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM), prácticas de construcción y colaboración, estudios de robótica y programas de codificación informática.
- Los estudiantes participan en plataformas informáticas que apoyan la colaboración, los desafíos en tiempo real, las explicaciones visuales y de audio, los niveles de lectura ajustados y más en diversas materias.

- Las herramientas tecnológicas permiten a los estudiantes, padres y profesores monitorear el dominio de las materias y facilitan la ayuda de recuperación y la capacidad de trabajar con anticipación de acuerdo con el progreso de los estudiantes.
- Todas las aulas de Pinellas cuentan con una pizarra inteligente que mejora la participación de los estudiantes y su integración con herramientas y recursos en línea.
- Las escuelas seleccionan libros y lectores electrónicos, así como libros con encuadernación tradicional, para renovar sus bibliotecas cada año.
- Con los fondos del referéndum se han comprado licencias adicionales para el uso de programas en línea, lo que brinda a los alumnos a distancia una experiencia de aula totalmente integrada.

Obtenga más información en [CitizensForPinellasSchools.com](http://CitizensForPinellasSchools.com) y [pcsb.org/referendum](http://pcsb.org/referendum).